

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 06. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: matematická gramotnosť, inovácie vo vyučovaní, osvedčené pedagogické skúsenosti
 krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom členovia diskutovali o inováciách vo výučbe matematickej a finančnej gramotnosti. Na stretnutí učitelia diskutovali o svojich skúsenostiach s novými metódami výučby matematickej a finančnej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Diskusia o inováciách vo výučbe finančnej gramotnosti, nové metódy
3. Záver

Na prvom júnovom stretnutí členov Klubu finančnej a matematickej gramotnosti sa zúčastnili okrem p.prof. Bradovej všetci členovia klubu podľa prezenčnej listiny v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Gabriela Graffy.

Na stretnutí učitelia diskutovali o inováciách vo výučbe matematickej gramotnosti. Vymieňali si svoje skúsenosti s aplikovaním nových foriem a metód práce vo vyučovaní MAT:

- rozbor a uplatňovanie inovačných metód a aktivizujúcich foriem vo vyučovaní MAT (motivačný rozhovor, projektová metóda, metódy využívajúce informačno-komunikačné

technológie alebo súťaže, didaktické hry a pod.),

- uplatňovanie a aplikácia nových metód pre jednotlivé vyučovacie predmety a ich využitie vo vyučovaní matematiky (diskusné metódy, metódy skupinového vyučovania a kooperatívneho učenia, metódy rozvíjajúce kritické myslenie, prípadové metódy, metódy hrania rolí, simulačné metódy, metódy objavovania, výskumné metódy),
- odporúčanie na vytvorenie banky úloh zameraných na inovatívne formy vyučovania,
- mapovanie webových stránok s možnosťou aplikácie vhodného učebného obsahu s inovatívnymi prvkami vyučovania,
- podpora spolupráce v skupine a pomoc žiakom so ŠVVP a IVP vzájomným učením sa a tiež prispôbením vzdelávacieho obsahu.

13. Závěry a odporúčania:

Matematickú gramotnosť je potrebné rozvíjať prostredníctvom úloh z bežného života a úloh s aplikáciou matematiky v prírodných vedách alebo vo svete financií s cieľom zvyšovať kompetencie žiakov v oblasti nasledovných kognitívnych procesov, vedomostí a zručností:

- rozmyšľanie a usudzovanie,
- používanie vhodných postupov,
- argumentácia a komunikácia prostredníctvom matematického jazyka,
- polozenie otázky a riešenie problému,
- prezentácia a vyhodnocovanie výsledkov,
- použitie vhodných nástrojov.

Veľmi dôležité sú medzipredmetové vzťahy. Z dnešného stretnutia členov klubu vzniklo odporúčanie pre všetkých členov o zdieľanie a odovzdávanie metodických aj odborných skúseností v rámci činnosti pedagogického klubu aj v budúcnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	07. 06. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesu
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 07. 06. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová	-	Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moysesu, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 06. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: matematická gramotnosť, inovácie vo výučbe, osvedčené pedagogické skúsenosti
krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom členovia diskutovali o inováciách vo výučbe matematickej a finančnej gramotnosti. Na stretnutí učitelia diskutovali o svojich skúsenostiach s novými metódami výučby matematickej a finančnej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Diskusia o inováciách vo výučbe finančnej gramotnosti, nové metódy
3. Záver

Na druhom júnovom stretnutí Klubu finančnej a matematickej gramotnosti sa zúčastnili všetci členovia klubu okrem p. prof Graffy podľa prezenčnej listiny v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Iveta Bradová.

Učitelia na Klube FaMG diskutovali o inováciách vo výučbe finančnej gramotnosti. Zdieľali svoje skúsenosti a p.prof. Kövesiová predstavila ostatným členom klubu svoje skúsenosti s vyučovaním tém finančnej gramotnosti na extra hodinách informatiky, kde sa so žiakmi II.A zapojili do ponúknutého vzdelávacieho programu na získanie vedomostí a zručností, ktoré sa týkajú sociálneho

podnikania. Ukázala im portál edukačnej hry Innoschool <https://innoschool.sk/> a predviedla jej možnosti. Ide o inovatívny vzdelávací systém pre študentov stredných škôl, ktorý im prináša možnosť získať široké spektrum znalostí a zručností potrebných pre prípravu a začatie podnikania, no zároveň ich učí aj ako správne identifikovať aktuálne spoločenské problémy a nahliadať na ne z podnikateľskej príležitosti. Tento vzdelávací systém je kombináciou tradičných vzdelávacích metód založených na výučbe v triedach a digitálnych prvkov. InnoSchool je možné využiť na oživenie existujúcich povinných predmetov (ako napr. aplikovaná ekonómia, náuka o spoločnosti a pod.) alebo v rámci voľnočasových aktivít študentov. Každý učiteľ pritom má podľa potrieb triedy na výber viaceru úrovní obtiažnosti. Žiaci pracovali v skupinách a spolu tak nadobudli znalosti, ako analyzovať a vyhodnotiť podnikateľské príležitosti, naučili sa, ako vypracovať vlastný podnikateľský plán, z obsahovej aj finančnej stránky si vyskúšali reálnu prácu v tíme, kde museli prebrať na seba zodpovednosť a vzájomne sa koordinovať. Okrem toho získali možnosť si okúsiť prezentovať vlastné nápady a dostali i spätnú väzbu k ich práci. Táto interaktívna vzdelávacia hra prináša študentom nové poznatky, ktoré im budú nápomocné v budúcom profesionálnom aj osobnom živote, a to nielen prostredníctvom „klasickej“ formy výuky, ale aj zábavnej aktivity s možnosťou spestriť existujúci povinný predmet inovatívnym vzdelávacím systémom a zvýšiť tak atraktivitu vzdelávania. V závere stretnutia učitelia diskutovali o možnostiach zapojiť študentov do tohto interaktívneho vzdelávacieho programu aj v budúcnosti, napríklad aj na hodinách OBN.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu diskutovali o možnostiach vyučovať finančnú gramotnosť prostredníctvom interaktívnych vzdelávacích hier, ktoré sú pripravené odborníkmi z praxe v spolupráci s Ekonomická fakultou TU v Košiciach. Odporúčali, aby sa táto edukatívna hra zaradila do vyučovacieho procesu aj v nasledujúcom období.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Bradová
15. Dátum	14. 06. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moyses
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 14. 06. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy	-	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou